

PROVA DI EVACUAZIONE- SIMULAZIONE TERREMOTO

SEGNALI DI ALLARME	Simulazione scossa terremoto	Suono continuo 
	Evacuazione generale	Suono prolungato ripetuto 3 volte 
	Fine emergenza	Suono continuo 
STUDENTI <i>Non appena udito il segnale d'allarme dovrai adottare il seguente comportamento</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mantieni la calma.• Interrompi immediatamente ogni attività.• Non precipitarti fuori.• Resta in classe e riparati sotto il banco.• Allontanati da: finestre, porte con vetri e armadi. <p>Al suono prolungato della campanella, ripetuto 3 volte</p> <ul style="list-style-type: none">• Lascia tutto il materiale; prendi solo un indumento, se è a portata di mano, per proteggerti dal freddo o dalla pioggia.• Incolonnati dietro gli apri-fila evitando il vociare, urlare e segui le indicazioni dell'insegnante per rispettare le precedenze.• Non spingere, non gridare, non correre, cammina in modo sollecito.• Segui le vie di fuga indicate.• Raggiungi la zona di raccolta assegnata.• Attieniti a quando dice l'insegnante nel caso si verificassero contrattempi.• Se ti trovi al di fuori della tua aula al momento dell'allarme (servizi igienici, ecc.) unisciti al gruppo della classe più vicina e segui i comportamenti della stessa e, una volta al sicuro, raggiungi al più presto	

	<p>la tua classe nel punto di raccolta per rispondere all'appello.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se non è possibile aggregarsi a nessun gruppo dirigiti verso l'esterno senza correre, seguendo le vie di fuga indicate dalla segnaletica e raggiungi il punto di raccolta.
<p style="text-align: center;">DOCENTI</p> <p style="text-align: center;"><i>Ogni insegnante si occuperà esclusivamente della propria classe, provvedendo a:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare gli alunni in fila • Guidare la fila, con passo sollecito, ma NON DI CORSA lungo le vie di fuga prestabilite per il luogo in cui la classe si trova, fino al punto di raccolta • Portare con sé i moduli di evacuazione e l'elenco degli alunni affisso alla porta dell'aula e verificare la presenza di tutti gli alunni della classe. • Una volta raggiunta la zona di raccolta, il docente farà l'appello e farà pervenire alla direzione delle operazioni, il modulo di evacuazione con i dati sui numeri di allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti. • Gli insegnanti di sostegno ed eventuali insegnanti di progetti, si prenderanno cura degli alunni loro affidati al momento dell'allarme, raggiungendo la zona di sicurezza definita.
<p style="text-align: center;">COLLABORATORI SCOLASTICI</p> <p style="text-align: center;"><i>I collaboratori scolastici provvederanno a:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spalancare prontamente i portoni di entrata e di emergenza. • Staccare la corrente elettrica utilizzando l'interruttore di emergenza e la valvola di intercettazione del gas. • Accertarsi che non vi sia presenza di persone nei locali dei piani di propria pertinenza. • Collaborare alle operazioni di abbandono della scuola prestando aiuto alle classi con presenza di alunni portatori di handicap in assenza del personale di sostegno e agli insegnanti. • Controllare che nessuno prenda la direzione in senso contrario. • Controllare che tutti siano sfollati. • Impedire l'accesso dall'esterno di personale non preposto ai soccorsi.
<p>Il personale di segreteria o l'eventuale responsabile dovrà allertare, a seconda dell'emergenza, i Vigili del Fuoco, la Polizia Municipale, i Carabinieri, la Polizia di Stato, il Pronto Soccorso, la Protezione Civile.</p>	